



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 18 апреля 2023 № 3
Председатель А.В. Романовская А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии
А.В. Романовская А.В. Романовская
« 18 » апрель 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 12 апреля 2023 №8

Заведующий кафедрой Т.М. Богданова Т.М. Богданова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности Д.Ю. Нечухраная Д.Ю. Нечухраная

« 13 » апрель 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	15
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	17
5.5. Лабораторный практикум	20
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	21
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	29

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной форме; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи: - обучение студентов методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;

- обучение студентов овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение студентов умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение студентов оказанию больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК- 3 способность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
<p>ИПК 3.1 Знает методику алгоритма сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>ИПК 3.2 Умеет проводить опрос и выделять основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска</p> <p>ИПК 3.3 Владеет алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	
Обследование и диагностика	ПК - 4 способность проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<p>ИПК 4.1 Знает методику обследования пациента; физикальные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем</p> <p>ИПК 4.2 Умеет проводить физикальное обследование пациента по органам и системам и давать клиническую оценку полученным результатам обследования.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет методикой общего осмотра, пальпацией, перкуссией, аускультацией при исследовании различных органов и систем, оформления фрагмент карты стационарного больного</p>	
Обследование и диагностика	ПК – 5 способность определить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию у врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
<p>ИПК 5.1 Знает современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при патологии внутренних органов.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в зависимости от выявленной патологии.</p> <p>ИПК 5.3. Владеет методикой клинической оценки полученных результатов обследования и оформления фрагмента карты стационарного больного</p>	
Обследование и диагностика	ПК- 6 способность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
<p>ИПК 6.1 Знает клиническую картину основных синдромов при патологиях внутренних органов</p> <p>ИПК 6.2 Умеет проводить дифференциальную диагностику выявленных изменений с основными синдромами при патологиях внутренних органов.</p> <p>ИПК 6.3 Владеет методикой проведения дифференциальной диагностики выявленных изменений с основными синдромами при патологиях внутренних органов</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» Б1.Б.28 относится к блоку Б1 дисциплин базовой части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, биохимии, нормальной физиологии и также подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как факультетская терапия, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, а также к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр			
		4	5	6	
		часов			
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	180	50	60	70	
Аудиторная работа	180	50	60	70	
Лекции (Л)	44	10	16	18	
Практические занятия (ПЗ),	136	40	44	52	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	31	39	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)			36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	81	92	108
	ЗЕТ	8	2,25	2,75	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК – 3 ПК – 4 ПК - 6	Введение в дисциплину	Схема истории болезни. Методика обследования больного
2	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Методы обследования органов дыхания:	<u>Клинические методы</u> Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких. <u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u> Исследование мокроты, плевральной жидкости, инструментальные исследования –спирография, пикфлоуметрия, рентгенологическое исследование. <u>Основные бронхо лёгочные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов дыхания, протекающих в типичной форме.</u> Синдромы гидро-, пневмоторакса, эмфиземы лёгких, полости в лёгком, сообщающейся с бронхом, дыхательной недостаточности, синдром уплотнения доли или сегмента легочной ткани воспалительного характера, бронхоспазма и др.

3	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Методы обследования органов кровообращения:	<u>Клинические методы</u> Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов. <u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u> Липиды крови, острофазовые пробы, МНО, коагулограмма, в том числе протромбиновый индекс, ферменты крови, тропонин, миоглобин (маркеры повреждения и некроза миокарда). Электрокардиография: нормальные показатели, признаки гипертрофии миокарда, диагностика основных нарушений ритма, проводимости, острого инфаркта миокарда. Допплер-ЭхоКГ, КАГ. <u>Основные клинические синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов кровообращения, протекающих в типичной форме</u> Основные клинические синдромы. Синдром коронарной недостаточности, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности), гемодинамические изменения и физикальные данные при пороках сердца.
4	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Методы обследования органов пищеварения:	<u>Клинические методы</u> Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация органов пищеварения. <u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.</u> Исследование желудочного сока, пищеварительных ферментов, каловых масс, эндоскопические и рентгенологические исследования. <u>Основные клинические синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов пищеварения, протекающих в типичной форме</u> Синдромы: абдоминальный болевой, желудочно-кишечного кровотечения, стеноза привратника, нарушенного всасывания, желудочно-кишечной

			диспепсии, обстипации (запор) и диарейный, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
5	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Методы обследования печени и желчевыводящих путей:	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезёнки.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы исследования:</u></p> <p>Функциональные пробы печени, УЗИ печени, желчного пузыря, селезёнки, эндоскопическое и рентгенологическое исследование.</p> <p><u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях печени и желчевыводящих путей протекающих в типичной форме</u></p> <p>Синдромы желтухи, желчной колики, портальной гипертензии, печеночной недостаточности и др.</p>
6	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Методы обследования почек и мочевыводящих путей:	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей, аускультация почечных артерий.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u></p> <p>Исследование мочи, функциональные пробы почек, определение скорости клубочковой фильтрации, УЗИ, рентгенологические методы исследования.</p> <p><u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях почек и мочевыводящих путей: протекающих в типичной форме</u></p> <p>Синдромы: болевой, почечной колики, гипертензивный, отечный, почечной недостаточности, эклампсии, нефротический, мочево́й.</p>

7	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Методы обследования эндокринной системы:	<u>Клинические методы</u> Расспрос, осмотр больных, пальпация щитовидной железы. <u>Лабораторно-инструментальные методы</u> <u>исследования.:</u> Исследование глюкозы в крови и моче, уровня гликированного гемоглобина, глюкозотолерантный тест, определение гормонов щитовидной железы, УЗИ поджелудочной и щитовидной желез. <u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях эндокринной системы: протекающих в типичной форме</u> Синдромы: гипер- , гипотиреоза, гипер - , гипогликемии.
8	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Методы обследования органов кроветворения:	<u>Клинические методы</u> Расспрос, осмотр больных, пальпация лимфоузлов, селезенки, печени. <u>Лабораторно-инструментальные методы</u> <u>исследования.:</u> Исследование крови (общий анализ, коагулограмма), пунктата костного мозга и лимфатического узла. УЗИ селезенки, сканирование. <u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов кроветворения: протекающих в типичной форме</u> Анемии (постгеморрагическая, В-12-фолиево-дефицитная, железодефицитная). Синдромы - анемический
9	ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК - 6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	<u>Клинические методы</u> Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка степени тяжести состояния больного. <u>Лабораторно-инструментальные методы</u> <u>исследования.:</u> Электрокардиография, ультразвуковое и

			<p>рентгенологическое исследование внутренних органов, ФГДС. Острофазовые пробы, МНО, коагулограмма, ферменты крови, тропонин, миоглобин (маркеры повреждения и некроза миокарда). ОАК, газовый состав и КОС крови. Реакция Грегерсена.</p> <p><u>Основные клинические синдромы.</u></p> <p>Острая сосудистая недостаточность. Острый коронарный синдром. Гипертонический криз. Сердечная астма, отек легких. Острый бронхоспазм, астматический статус. Почечная и печеночная колики. Желудочно – кишечное кровотечение. Острые аллергозы (отек Квинке, анафилактический шок) и др.</p> <p><u>Алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</u></p> <p>История болезни</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
Методы обследования внутренних органов								
1	4	Введение в дисциплину (схема истории болезни). Методика обследования больного).	1		4	3	8	Реферативные сообщения, протоколы исследования больных

2	4	Методы обследования Органов кровообращения. Алгоритм физикального обследования пациента.	3		12	6	21	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни, работа на тренажерах, учебно-практические конференции. Реферат.
3	4	Методы обследования органов дыхания. Алгоритм физикального обследования пациента.	2		8	6	16	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни, работа на тренажерах, учебно-практические конференции. Реферат.
4	4	Методы обследования Органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Алгоритм физикального обследования пациента.	2		8	6	16	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни, работа на тренажерах, учебно-практические конференции. Реферат.

5	4	Методы обследования почек и мочевыводящих путей. Алгоритм физикального обследования пациента.	2		4	6	12	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни, работа на тренажерах, учебно-практические конференции. Реферат
6	4	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов			4	4	8	Промежуточные тестовые задания, проверка практических умений по билету, собеседование по теоретическим знаниям
7	5	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования	4		8	9	21	Тесты. Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Рефераты

8	5	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печень и ЖВП. Лабораторные и инструментальные методы исследования	6		16	9	31	Тесты. Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Рефераты
9	5	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и МВП. Лабораторные и инструментальные методы исследования			8	9	17	Тесты. Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений. Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Рефераты
10	5,6	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и системы кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Неотложные состояния.	8		8	9	29	Тесты. Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений. Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Рефераты

11	5	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов			4	3	7	Промежуточные тестовые задания, проверка практических умений по билету, собеседование по теоретическим знаниям
12	6	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения	8		20	0,25	28	Тесты. Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Рефераты
13	6	Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения	8		20	0,25	28	Тесты. Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, ЭКГ- протоколы исследования больных, анализ ультразвукового исследования сердца, суточного мониторинга ЭКГ И АД, нагрузочных проб. Фрагменты Истории болезни. Рефераты
14	6	Курация больных. Защита истории болезни			8	0,25	4	Написание академической истории болезни

15	6	Заключительный контроль практических навыков			4	1,25	6	Проверка практических умений
16	6	Экзамен					36	Промежуточные тестовые задания, проверка практических умений по билету, собеседование по теоретическим знаниям по билету
ИТОГО:			44		136	72	288	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№4	№5	№6
1	2	3	4	5
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Симптоматика заболеваний органов кровообращения. Расспрос и осмотр больного с патологией сердечно-сосудистой системы	2		
2	Аускультация сердца и сосудов. Тоны и шумы сердца. Механизмы их возникновения. Свойства пульса.	2		
3	Симптоматика заболеваний органов дыхания. Расспрос и осмотр больного с патологией дыхательной системы. Аускультация легких.	2		
4	Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Расспрос и осмотр больного с патологией органов пищеварения. Симптоматика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Расспрос и осмотр больного с патологией печени и ЖВП	2		
5	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Расспрос и осмотр больного. Основные клинические синдромы: болевой, дизурический, почечной артериальной гипертензии, эклампсии, отечный, мочевого, почечной недостаточности.	2		
6	Основные синдромы в пульмонологии. Синдром гидроторакса, пневмоторакса, эмфиземы легких, полости в легком, уплотнения легочной ткани, компрессионного и обтурационного ателектаза.		2	

	Синдром дыхательной недостаточности и бронхообструкции.			
7	Основные лабораторно-инструментальные исследования органов дыхательной системы: рентгенография, МРТ, спирометрия, КТ; анализ мокроты, плевральной жидкости.		2	
8	Основные синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта. Синдром дисфагии. Синдром абдоминальной боли. Синдром диспепсии. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Синдром диареи и обстипации. Лабораторные и инструментальные методы исследования		2	
9	Основные синдромы при заболеваниях печени. Желтухи. Синдром портальной гипертензии, печеночной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования		2	
10	Основные синдромы при заболеваниях желчного пузыря, билиарного тракта и поджелудочной железы. Желчная колика. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования		2	
11	Основные синдромы в эндокринологии. Синдромы гипо- и гипергликемии, неотложная помощь. Синдромы гипер- и гипотиреоза. Ожирение.		2	
12	Неотложные состояния: ТЭЛА, бронхообструктивный синдром, анафилактический шок, почечная колика, печеночная колика		2	
13	Методы исследования системы кроветворения. Расспрос, осмотр больного с патологией крови. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов кроветворения. Анемический синдром.		2	
14	Синдром артериальной гипертензии (эссенциальная и симптоматическая). Клиника. Патогенез. Диагностика			2
15	Основные клинические синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы. Синдром коронарной недостаточности.			2
16	Синдром сердечной недостаточности. Острая и хроническая. Правожелудочковая и левожелудочковая недостаточность.			2
17	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Аортальные пороки сердца. Гемодинамика, данные физикального обследования.			2
18	Основы электрокардиографии. ЭКГ-норма.			2

19	ЭКГ нарушения ритма, проводимости			2
20	ЭКГ-гипертрофии. ЭКГ при инфаркте миокарда, стенокардии.			2
21	Основные лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ВЭМ, ЭХО-КГ, Коронарография			2
22	Неотложные состояния в кардиологии (острая левожелудочковая недостаточность, кардиогенный шок, жизнеугрожающие аритмии, гипертонический криз, коллапс)			2
	ИТОГО	10	16	18

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов в семестре

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол- во часов в семестре		
		№4	№5	№6
1	2	3	4	5
1	Занятие 1-2. Введение. Схема истории болезни. Значение и составные части истории болезни. Расспрос больного. Понятие о факторах риска. Методика и техника объективного обследования. Оценка настоящего состояния больного (Status praesens universalis). Конституциональные типы. Физические основы пальпации, перкуссии, аускультации.	4		
2	Занятие 3-4. Методы исследования органов кровообращения. Факторы риска болезней ССС. Расспрос, общий осмотр больного с патологией ССС. Осмотр области сердца и сосудов.	4		
3	Занятие 5-6. Методы исследования органов кровообращения. Пальпация, перкуссия сердца и сосудистого пучка. Пульс, АД, ВД.	4		
4	Занятие 7-8. Методы исследования органов кровообращения. Аускультация сердца. Тоны и шумы. Аускультация периферических артерий.	4		
5	Занятие 9-10. Методы исследования органов дыхания.	4		

	Факторы риска болезней дыхательной системы. Расспрос, общий осмотр больного с патологией дыхательной системы. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки.			
6	Занятие 11-12. Методы исследования органов дыхания. Перкуссия лёгких. Аускультация лёгких. Основные и побочные дыхательные шумы.	4		
7	Занятие 13-14. Методы исследования органов пищеварения (желудок, поджелудочная железа, кишечник). Факторы риска болезней органов пищеварения. Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Пальпация (поверхностная ориентировочная, глубокая скользящая по методу Образцова-Стражеско), перкуссия, аускультация живота.	4		
8	Занятие 15-16. Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Факторы риска болезней печени и ЖВП. Расспрос, осмотр больного с патологией печени и ЖВП. Пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезёнки. Методы определения асцита.	4		
9	Занятие 17-18. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Факторы риска болезней почек и МВП. Расспрос, осмотр пациента с патологией почек и МВП, Пальпация, перкуссия почек.	4		
10	Занятие 19-20. Итоговое занятие по методам обследования внутренних органов (проверка практических навыков и теоретических знаний).	4		
11	Занятие 21-22. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания: синдром воспалительной инфильтрации легочной ткани, синдром скопления жидкости/воздуха в плевральной полости, синдром инфекционной деструкции легких. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.		4	
12	Занятие 23-24. Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания: синдром бронхиальной		4	

	обструкции, синдром эмфиземы, дыхательной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.			
13	Занятие 25-26. Основные клинические синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы: синдром дисфагии, синдром абдоминальной боли, синдром диспепсии, синдромы диареи и обстипации, синдром желудочно-кишечного кровотечения, синдром стеноза привратника, синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы).		4	
14	Занятие 27-28. Методы исследования органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы.		4	
15	Занятие 29-30. Основные клинические синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей: синдром портальной гипертензии, печеночной недостаточности, желчная колика, желтухи.		4	
16	Занятие 31-32. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.		4	
17	Занятие 33-34. Основные клинические синдромы при патологии почек и мочевыводящих путей: болевой, отечный, почечной артериальной гипертензии, дизурический, нефротический, нефритический, мочево́й, острая и хроническая почечная недостаточность.		4	
18	Занятие 35-36. Лабораторно-инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.		4	
19	Занятие 37-38. Основные синдромы в эндокринологии: гипер-, гипогликемия, гипер- и гипотиреоз.		4	
20	Занятие 39-40. Основные методы исследования органов кроветворения. Общий анализ крови. Показатели, их трактовка, возможные изменения. Анемический синдром.		4	
21	Занятие 41-42. Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов (проверка практических навыков и теоретических знаний).		4	

22	Занятие 43-44. Артериальная гипертония. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные клинические синдромы.			4
23	Занятие 45-46. Понятие об атеросклерозе, ишемической болезни сердца (стабильная стенокардия, нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда). Основные клинические синдромы.			4
24	Занятие 47-48. Синдром сердечной недостаточности. Острая и хроническая. Правожелудочковая и левожелудочковая недостаточность.			4
25	Занятие 49-50. Митральные пороки сердца. Понятие о ревматической болезни сердца. Основные клинические синдромы.			4
26	Занятие 51-52. Аортальные пороки сердца. Недостаточность трикуспидального клапана. Понятие об инфекционном эндокардите. Основные клинические синдромы.			4
27	Занятие 53-54. Курация больных, написание экзаменационной истории болезни.			4
28	Занятие 55-56. Электрокардиография. Физиологические основы электрокардиографии. Нормальная электрокардиограмма.			4
29	Занятие 57-58. Электрокардиография. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда.			4
30	Занятие 59-60. Аритмии. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца			4
31	Занятие 61-62. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости сердца.			4
32	Занятие 63-64. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда			4
33	Занятие 65-66. Защита истории болезни.			4
34	Занятие 67-68. Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов. Заключительный итоговый контроль теоретических знаний курса пропедевтики внутренних болезней.			4
	ИТОГО	40	44	52

5.5 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение в дисциплину (схема истории болезни). Методика обследования больного).	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Фрагмент истории болезни	3
2	4	Методы обследования Органов кровообращения. Алгоритм физикального обследования пациента.	Подготовка к практическим занятиям. Прослушивание аудиозаписей тонов и шумов сердца. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач.	6
3	4	Методы обследования органов дыхания Алгоритм физикального обследования пациента.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни. Прослушивание аудиозаписей дыхательных шумов. Рефераты, конспекты, презентации. Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач.	6
4	4	Методы обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю).	6

		путей. Алгоритм физикального обследования пациента.	Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач.	
5	4	Методы обследования почек и мочевыводящих путей. Алгоритм физикального обследования пациента.	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач.	6
6	4	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты. Курация больного с письменным оформлением протокола исследования.	4
7	5	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с пациентом в палате по данной нозологии.	9
8	5	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и ЖВП. Лабораторные и инструментальные	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с	9

		методы исследования	пациентом в палате по данной нозологии.	
9	5	Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний почек и мочевыводящих путей, протекающие в типичной форме Лабораторные и инструментальные методы исследования	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с пациентом в палате по данной нозологии.	9
10	5,6	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и системы кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Неотложные состояния	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с пациентом в палате по данной нозологии.	9
11	5	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов	Подготовка к итоговому контрольному занятию.	3
12	6	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения.	Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с	0,25

			пациентом в палате по данной нозологии.	
13	6	Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения.	Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Анализ пленок-ЭКГ. ЭКГ протоколы исследования больных.	0,25
14	6	Курация больных. Защита истории болезни	Написание академической истории болезни с выявлением основных клинических симптомов и синдромов с составлением плана лабораторно-инструментальных исследований, формированием и обоснованием диагноза.	0,25
15	6	Заключительный контроль практических навыков	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	1,25
16	6	Экзамен		
ВСЕГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Видеозаписи лекций по дисциплине, выставленные на кафедральном Youtube канале <https://youtube.com/@user-og8vj2in3k>
3. Учебно-методические пособия, созданные сотрудниками кафедры
4. Информационные обучающие модули на платформе Webinar:
 - 4.1 Информационный обучающий модуль: "Трудности физикального обследования гепатобилиарной системы у коморбидных пациентов" <https://events.webinar.ru/course-info/234991>
 - 4.2 Информационный обучающий модуль "Трудности физикального обследования органов желудочно-кишечного тракта у коморбидных пациентов" <https://events.webinar.ru/course-info/241165>
 - 4.3 Информационный обучающий модуль "Основные принципы диагностики острых форм ишемической болезни сердца" <https://events.webinar.ru/course-info/236651>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в полном объеме представлен в **приложении 1**.

В соответствии с учебным рабочим планом по специальности 31.05.01. Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится аттестация в виде экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных типовых заданий (тесты, практические навыки, экзаменационные билеты – теоретический вопрос, ситуационная задача, электрокардиограмма и анализы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п\п	Издание	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Саратов : Глобус, 2019. - 650 с.	500
2.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. [с прил. на компакт- диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	130
3.	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847[1] с.	199
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : учеб. пособие: с прил. на компакт-диске для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298[1] с.	207

Электронные источники:

№ п\п	Издания
-------	---------

1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). (130)
2.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. фильм : [прил. на DVD]. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - эл. опт. диск (DVD-ROM) (203)

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. с прил. на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - Изд. 2-е, доп. и перераб. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 847[1] с.	292
2.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 298[1] с.	183
3.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 539[2] с.	500
4	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника : учебное пособие / И. В. Козлова, В. В. Блинова, Т. М. Богданова [и др.] ; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. – 175 с.	10
5	Методы исследования гепатобилиарной системы и поджелудочной железы: учебное пособие / И.О. Бугаева, В.В. Блинова, Т.М. Богданова [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов: Саратов. гос. мед. ун-т, 2022. – 166 с.	10
6	Острые формы ишемической болезни сердца: основные принципы диагностики : учебное пособие / А.В. Еремин, Т.М. Богданова, В.А. Семенова [и др.] ; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. – Саратов : Саратов. гос. мед. ун-т, 2022. – 156 с.	10

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н.А. ; Моисеев В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html .
2.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Игнатенко Г.А. ; Ремизов О.В., Толстой В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html .
3.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html .
4.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html .
5.	Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html .
6.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : / Ивашкин В.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html .
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html .
8.	Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -- 160 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html .
9.	"Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 176 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
---	-------

п/п	
1.	Пропедевтика внутренних болезней {Электронный ресурс} под ред . С.И Рябова – СПб: Спец.Лит,2015. Режим доступа: http://books.academic.ru/book .
2.	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому». Анатолий Щучко, Андрей Щучко. Режим доступа: http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \Под ред. академика РАМН В.Т.Ивашкина и профессора А.А.Шептулина Москва «МЕДпресс- информ» 2013 . Режим доступа https://www.medpress.ru/upload/iblock/a82/a828801a55d3b755b7d085479097cf58.pdf
4.	Непосредственное исследование больного \А.Л.Гребенев, А.А.Шептулин –М. - «МЕДпресс- информ» 2010-176с. Режим доступа: https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0116255.pdf
5.	История болезни терапевтического больного [Текст] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская, Ю.В. Ослопова. – 4-е изд. (эл.). - [S. 1.]: «МЕДпресс-информ» 22016. Режим доступа: . http://www.studfiles.ru/preview/6024513/
6.	Основы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс] / З.С. Скворцова, В.В. Скворцов. – [S. 1.]: СпецЛит, 2015 . Режим доступа: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00625-4/978-5-299-00625-4.pdf

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении 2**.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Образовательный портал <http://el.sgmru.ru/>
2. Сайт университета <https://sgmu.ru/>
3. Сайт библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>.
4. Сообщество для студентов медицинских вузов www.medcampus.ru.
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»
6. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»
7. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
8. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» представлено **приложении 3**.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в **приложении 4**.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»:

- Конспекты лекций по дисциплине;
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

занимаемая должность

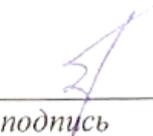

подпись

Т.М. Богданова

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность


подпись

В.В. Блинова

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность

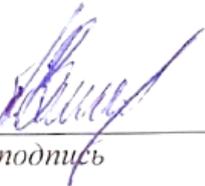

подпись

В.А. Семенова

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность

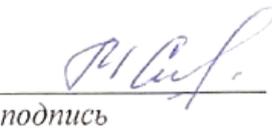

подпись

М.А. Занкин

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность

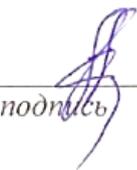

подпись

М.С. Синькеев

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность


подпись

А.А. Ильин

инициалы, фамилия